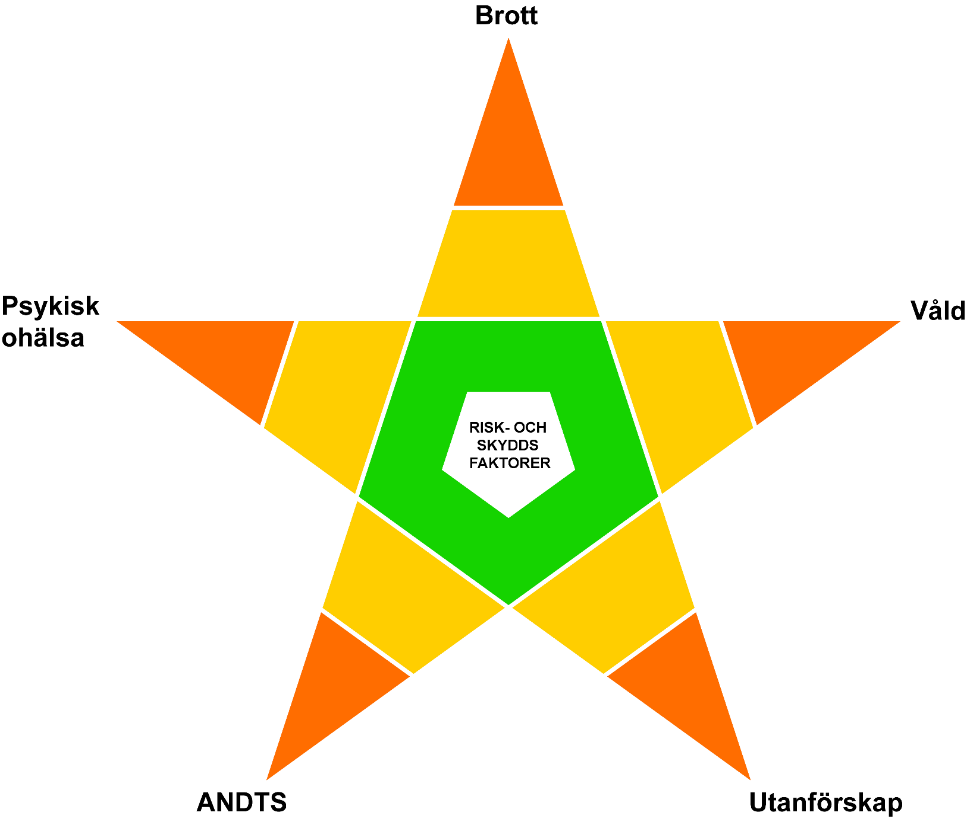
**Data i Dialog - basutbud**

**Bakgrund**

Alla vinner på goda uppväxtvillkor för barn och unga. Det samhället investerar i barn och unga i ett tidigt skede har vi igen mångfalt senare. Att få tillgång till tidiga insatser kan på individnivå förebygga framtida utanförskap, olika former av fysisk och psykisk ohälsa, arbetslöshet, missbruk och kriminalitet. Här finns också stora vinster på samhällsnivå att hämta.

**Preventionsstjärnan**

Brott, beroendeproblematik, våld, psykisk ohälsa och utanförskap är samhällsproblem som i stor utsträckning kan förklaras av samma bakomliggande faktorer, eller risk- och skyddsfaktorer. Genom ett tidigt och samordnat främjande och förebyggande arbete som påverkar dessa bakgrundsfaktorer kan vi få effekter på många problemområden samtidigt.



I praktiken handlar det ofta om samverkan kring insatser riktade till föräldrar, förskola och skola, fritids- och föreningsverksamhet, eller insatser för att förändra miljöer som barn och unga rör sig i – satsningar på goda och jämlika uppväxtvillkor.

För att motivera till samverkan mellan olika sektorer och sakfrågor har Länsstyrelsen i Stockholm och RISE gjort en kunskapssammanställning över forskning på gemensamma risk- och skyddsfaktorer för olika problemutfall. Sammanställningen har omfattat 86 forskningsöversikter och studier som sammantaget tydligt visar att forskningsbaserade satsningar på att stärka de viktigaste skyddsfaktorerna kan minska risken för flera olika problemutfall, exempelvis kriminalitet, beroendeproblematik och psykisk ohälsa

Bild på rapportens framsida föreställande två ungdomar som sitter på en mur

[Risk- och skyddsfaktorer – vad vet vi och vad kan göras med kunskapen?](https://osf.io/ntcw3)

**Basutbudet**

I basutbudet beskrivs verksamheter och insatser som kommuner enligt forskning, myndighetsrekommendationer eller lag bör erbjuda för att stärka viktiga skyddsfaktorer med potential att påverka flera olika problemutfall.

* En god föräldrabarnrelation
* Måluppfyllelse i förskola och skola
* En meningsfull fritid
* Ett tryggt närsamhälle.

Urvalet av verksamheter och insatser har förankrats med myndigheter, forskare, experter och kommuner men är inte fullständigt och kan komma att revideras över tid. Syftet är att basutbudet kan vara ett stöd i det kommunala främjande och förebyggande arbetet, både som underlag för kartläggning och kvalitetssäkring av verksamheter. Genom att sortera verksamheterna under de fyra skyddsfaktorerna är förhoppningen att tydliggöra olika verksamheters och förvaltningars betydelse för att motverka olika problemutfall och även vikten av samverkan för att för att nå de egna målsättningarna.

**Tidiga samordnade insatser**

Åren 2017-2023 drev Socialstyrelsen och Skolverket en nationell satsning för att barn och unga ska erbjudas tidiga och samordnade insatser från skolan, hälso- och sjukvården och socialtjänsten. En viktig del var att följa och stödja ett 40-tal utvecklingsarbeten i landet för att kunna sprida hinder- och framgångsfaktorer till fler. Cirka 90 kommuner och 16 regioner ingick i arbetet. Några av de framgångsfaktorer som identifierats i arbetet och som presenteras i [TSI-boken](file:///\\lansstyrelsen.se\STO\group\Verksamhet\70_Folkhälsa\Preventionspaketet\Dataidialog\Steg%202\Digitalt%20basutbud\•%09TSI-boken%20-%20Stöd%20i%20arbetet%20med%20tidiga%20och%20samordnade%20insatser%20för%20barn%20och%20unga) är:

* Uppfinn inte hjulet på nytt!
* Kartlägg och enas om hur problembilden ser ut lokalt eller regionalt
* Förankra arbetet politiskt
* Förstå varandras uppdrag och bygg tillit
* Samordna strukturen i det förebyggande respektive brottsförebyggande arbetet
* Inrätta tvärprofessionella team
* Involvera barn, unga och vårdnadshavare
* Gå stegvis fram och följ upp, innan arbetet skalas upp
* Efterfråga uppföljning av resultat för barn och unga.

**1  God föräldra-barnrelation**

**1.1 Definition Skyddsfaktor**

En god föräldra-barnrelation är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barn och unga. Det främjar en god fysisk, psykisk, kognitiv och social utveckling och ökar sannolikheten för en god hälsa genom hela livet. En god relation mellan föräldrar och barn minskar dessutom de negativa konsekvenserna av olika påfrestningar och riskbeteenden hos barnen och skyddet består långt upp i åldrarna. Byggstenar för en god relation är värme, närvaro, bekräftelse och tydliga ramar från föräldrarnas sida. Ett gott samspel främjas enligt forskningen genom att föräldrarna ger tillräckligt med positiv uppmärksamhet och att denna överväger den negativa uppmärksamheten i form av tjat och tillsägelser. En god relation är också en förutsättning för att kunna sätta gränser som barnet respekterar.

**1.2 Underlag för basutbudet**

I denna del av basutbudet beskrivs verksamheter och insatser som kommuner enligt forskning, myndighetsrekommendationer eller lag bör erbjuda och som stärker skyddsfaktorn en god föräldra-barnrelation. Urvalet har förankrats med myndigheter, forskare, experter och kommuner men är inte fullständigt och kan komma att revideras över tid.

Föräldraskapsstöd är en viktig insats som enligt forskning stärker föräldrabarnrelationen och främjar barns utveckling och hälsa. Föräldraskapsstöd lyfts även fram i FNs barnkonvention och av Sveriges regering.

**Konventionen om barnets rättigheter:**

Artikel 5 och 18 handlar om att det är föräldrarna som tillsammans har huvudansvaret för barnets uppfostran och utveckling. Föräldrarna ska hjälpa barnet så att det får sina rättigheter tillgodosedda. För att garantera och främja de rättigheter som anges i konventionen ska konventionsstaterna ge lämpligt stöd till föräldrar och vårdnadshavare då de fullgör sitt ansvar för barnets uppfostran och säkerställa utvecklingen av institutioner, inrättningar och tjänster för omvårdnad av barn.

**Nationell strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd**

Regeringen tog 2018 beslut om en nationell strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd. Målet är att alla föräldrar ska erbjudas föräldraskapsstöd under hela barnets uppväxt för att barnets hälsa och utveckling ska främjas. Enligt den nationella strategin för ett stärkt föräldraskapsstöd är föräldraskapsstöd definierad som olika insatser, aktiviteter och verksamheter riktade till föräldrar som stärker föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn. Strategin betonar att stöd ska erbjudas alla föräldrar, oberoende av problem och risk. Grunden är det universella stödet som ska stärka hälsan och före­bygga ohälsa hos alla barn. Riktat stöd till riskgrupper samt individuellt stöd till familjer med konstaterade problem ska komplettera det generella stödet. Föräldraskapsstöd bör erbjudas på flera olika arenor för att nå alla grupper av föräldrar.

**1.3 Kartläggning och fördjupning av basutbudet i er kommun**

För att kartlägga basutbudet i din kommun, vänligen klicka här för att hämta ner excelfilen: [Kartläggning av Basutbud Föräldrabarnrelation](https://pgmj.github.io/DIDsteg2/Kartl%C3%A4ggning_fldr.xlsx) Denna kan ni sedan spara lokalt och arbeta vidare med, till exempel om ni vill jämföra de kartläggande frågorna över tid.

En annan del av kartläggningen handlar om att undersöka kvalitén på och tillgängligheten för befintliga verksamheter. I detta formulär finns ett antal fördjupande frågor kopplat till respektive verksamhet med syftet att ringa in viktiga kvalitetsaspekter. Klicka här för att hämta ner filen: [Dokumentation av fördjupande frågor](https://pgmj.github.io/DIDsteg2/F%C3%B6rdjupningsfr%C3%A5gor_fldr.docx). Denna kan ni sedan spara lokalt och arbeta vidare med.

**1.4 Basutbudets insatser: En god föräldra-barnrelation**

**Tidiga samordnade insatser**

TSI kan ses som ett paraplybegrepp för strukturerad samverkan för tidigt och förebyggande arbete. Arbete som bedrivs gemensamt för att åstadkomma tidiga och samordnade insatser till barn och unga och involverar exempelvis skola, hälso- och sjukvård, socialtjänst, fritidsverksamhet och polis. TSI är alltså inte en specifik metod, utan en form för strukturerad samverkan. Grunden för arbetet med TSI är att samla kompetens från flera verksamheter för att få en helhetsbild av barnets eller den unges behov av stöd och lämpliga insatser (Socialstyrelsen och Skolverket, 2023).

**Kartläggning**

* Det finns en kommunövergripande plan för arbetet med tidiga samordnade insatser.
* Det finns en samverkansöverenskommelse mellan skola, hälso- och sjukvård, socialtjänst, fritidsverksamhet och polis.
* Vårdnadshavare och barn och unga involveras i arbetet.
* Det finns ett tvärsektoriellt team.
* Det erbjuds kunskapshöjande insatser om tidiga samordnade insatser.
* Det finns kommunövergripande rutiner för samverkan med andra föräldraskapsstödjande aktörer såsom socialtjänst och hälso- och sjukvård.

**Indikatorer:**

* Ej identifierat i dagsläget.

**Läs mer om tidiga samordnade insatser:**

* [Kunskapsguiden: Om tidiga och samordnade insatser](https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/barn-och-unga/tidiga-och-samordnade-insatser-tsi/om-tidiga-och-samordnade-insatser/)
* [TSI-boken - Stöd i arbetet med tidiga och samordnade insatser för barn och unga](https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2023-10-8779.pdf)
* [Kunskapsguiden: Skottlandsmodellen](https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/barn-och-unga/tidiga-och-samordnade-insatser-tsi/skottlandsmodellen/)
* [Backa barnet](https://www.backabarnet.se/)
* [Malmö stad: Communities that care (CTC)](https://malmo.se/Communities-That-Care-CTC.html)

**1.4.1 Utökat hembesöksprogram**

Syftet med utökat hembesöksprogram är att stärka familjens tillit till sin egen förmåga och delaktighet i samhället samt att tidigt upptäcka familjer med behov av extra stöd - och erbjuda det. I ursprungsversionen av programmet sker hembesöken i samverkan mellan barnhälsovård och socialtjänsten, men även andra aktörer har med tiden inkluderats. I modellen ingår sex hembesök när barnet är mellan 0-15 månader gammalt.

**Kartläggning**

* Utökat hembesöksprogram erbjuds i vår kommun.
* Det finns mål/strategier för arbetet med utökat hembesöksprogram.
* Det finns långsiktig finansiering för arbetet med utökat hembesöksprogram.
* Det görs uppföljning av vilka som deltar i det utökade hembesöksprogrammet.
* Det görs uppföljningar av arbetets resultat för föräldrar och barn.

**Indikatorer:**

* Ej identifierat i dagsläget.

**Läs mer om hembesöksprogram:**

* [Karolinska institutet. Utvärderingsrapport 2015. Utökat barnhälsovårdsprogram för förstagångsföräldrar - samverkan mellan Rinkeby BVC och föräldrarådgivare inom Rinkeby-Kista socialtjänst.](http://dok.slso.sll.se/CES/FHG/Rapport-FHM-utokat-barnhalsovardsprogram.pdf)
* [Göteborgsregionen: Betydelser och effekter av utökade hembesök i Göteborg](https://goteborgsregionen.se/kunskapsbank/betydelserocheffekteravutokadehembesokigoteborg.5.28065c9318a25ff30f8d89a.html)
* [Karolinska institutet: Vägledning Rinkeby hembesöksprogram](https://ki.se/media/77454/download)

**1.4.2 Familjecentral**

Familjecentraler i Sverige arbetar i huvudsak med barn 0–6 år men riktar sig även till blivande föräldrar, föräldrar och andra viktiga vuxna kring barnet. Det är en generell, frivillig och kostnadsfri verksamhet. År 2023 fanns det omkring 180 familjecentraler i Sverige. Enligt definition samlokaliserar familjecentralen fyra verksamheter – barnmorskemottagning (BMM), barnavårdscentral (BVC), öppen förskola och förebyggande socialtjänst.

Föreningen för familjecentralers främjande (FFFF) är en nationell förening för utveckling och stöd för befintliga familjecentraler i landet. Målet med familjecentralers verksamhet definieras av FFFF som att främja ”en god och jämlik hälsa hos blivande föräldrar, barn, föräldrar och andra viktiga vuxna runt barnet” genom att erbjuda en hälsofrämjande, generell, tidigt förebyggande och stödjande verksamhet som anpassas utifrån hela familjens livssituation.

**Kartläggning**

* Det finns en eller flera familjecentraler i kommunen.
* Det finns mål/strategier för arbetet med familjecentraler.
* Det finns långsiktig finansiering av familjecentraler.
* Uppföljning görs av vilka som besöker familjecentralen.
* Uppföljning görs av familjecentralens resultat för barn och föräldrar.

**Indikatorer:**

* Antal öppna förskolor, samt varav på familjecentral, i relation till antal barn 0-6 år per län och kommun.

**Läs mer om familjecentraler:**

* [Folkhälsomyndigheten: Familjecentralers betydelse för familjers hälsa och välmående – Resultat från en kartläggande litteraturöversikt](https://www.folkhalsomyndigheten.se/publikationer-och-material/publikationsarkiv/f/familjecentralers-betydelse-for-familjers-halsa-och-valmaende/)
* [Socialstyrelsen och Folkhälsomyndigheten: Familjecentraler och familjecentralsliknande verksamheter - Kartläggning, analys och förslag](https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2023-9-8728.pdf)
* [Föreningen för familjecentralers främjande (FFFF): Vad är en familjecentral?](https://familjecentraler.se/foreningen/vad-ar-en-familjecentral/)

**1.4.3 Öppen förskola**

Öppen förskola är en kompletterande förskoleverksamhet för barn som inte är inskrivna i förskola samt medföljande förälder, dagbarnvårdare eller annan vuxen. Syftet är både att erbjuda barn en pedagogisk verksamhet samt att ge föräldrar stöd i föräldrarollen. Den öppna förskolan är också en mötesplats för föräldrar och kan bidra till integration och språkutveckling. Verksamheten är i allmänhet avgiftsfri.

**Kartläggning**

* Det finns en eller flera öppna förskolor i kommunen.
* Det finns mål/strategier för arbetet med öppen förskola.
* Det finns långsiktig finansiering av den öppna förskolan.
* Det görs kontinuerliga uppföljningar av vilka som besöker den öppna förskolan.

**Lagstiftning:**

*Skollagen 25 kap. 3 §*

En kommun får anordna öppen förskola som komplement till förskola och pedagogisk omsorg. Den öppna förskolan ska erbjuda barn en pedagogisk verksamhet i samarbete med de till barnen medföljande vuxna, samtidigt som de vuxna ges möjlighet till social gemenskap.

**Indikatorer:**

* Antal öppna förskolor, samt varav på familjecentral, i relation till antal barn 0-6 år per län och kommun.

**Läs mer om öppen förskola:**

* Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd: [Öppen förskola](https://www.mfof.se/foraldraskapsstod/arenor-for-foraldraskapsstod/oppen-forskola.html)
* Skolverket: [Allmänna råd för öppen förskola](https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a6538f8/1553956773578/pdf607.pdf)
* SKR: [Öppen förskola – tillsammans för jobb och integration](https://skr.se/skr/skolakulturfritid/forskolagrundochgymnasieskolakomvux/oppenforskolaforsprakochintegration.46558.html)

### 1.4.4 Samverkan mellan förskola/skola och föräldrar

Förskola, skola och fritids är verksamheter som möter majoriteten av alla föräldrar och barn under större delen av barnens uppväxt. Både förskola och skola är därför viktiga arenor för samverkan med och stöd till föräldrar. Enligt Skolverket kan skolan erbjuda information och stödjande samtal från elevhälsan samt mer kontinuerliga avstämningar mellan förskola/fritids och förälder vid hämtningar. Förskola och skola kan även bjuda in andra föräldrastödjande verksamheter vid föräldramöten.

Även föräldraskapsstödsprogram kan erbjudas via förskola och skola och utföras av utbildad personal från förskolan, skolan, elevhälsan, socialtjänsten eller liknande.

I skolans systematiska kvalitetsarbete ingår att löpande utveckla och utvärdera samverkan med föräldrar och vårdnadshavare för att säkerställa att man når ut till alla.

**Kartläggning**

* Det finns en kommunövergripande plan för förskolans och skolans samverkan med föräldrar.
* Det finns kommunövergripande rutiner för samverkan med andra föräldraskapsstödjande aktörer såsom socialtjänst och hälso- och sjukvård.
* Respektive förskola/skola har gemensamma förhållningssätt i kontakter med vårdnadshavare och hemmen.
* Det erbjuds kunskapshöjande insatser till förskola/skola om föräldraskapsstöd och föräldrasamverkan.

**Lagstiftning:**

Skollagen 1 kap. 4 §

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.

**Indikatorer:**

* Ej identifierat i dagsläget.

**Läs mer om samverkan mellan förskola/skola och föräldrar:**

* [Skolverket: Föräldraskapsstöd kan främja lärande och hälsa](https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/artiklar-om-forskning/foraldraskapsstod-kan-framja-larande-och-halsa)
* [Skolverket: Utveckla skolans samverkan med hem och vårdnadshavare](https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/koll-pa-samverkan-med-hem-och-vardnadshavare)
* [Skolverket: Checklista för att utveckla er skolas samverkan med hem och vårdnadshavare](https://www.skolverket.se/download/18.3cf0d66d187913b54fe15f6/1684141494320/checklista-utveckla-samverkan-1.pdf)
* [SKR: Påverkansfaktorer på barns lärande](https://skr.se/download/18.7c1c4ddb17e3d28cf9ba687f/1643196854985/7164-706-1.pdf)

**1.4.5 Föräldragrupp MHV/BHV**

Föräldragrupper inom mödrahälsovården (MHV) och barnhälsovården (BHV) syftar till att stärka föräldrar, främja goda uppväxtvillkor samt tidigt fånga upp föräldrar och barn i behov av stöd. I barnmorskemottagningarnas basprogram ingår att erbjuda generellt föräldraskapsstöd och inom barnhälsovården är generellt föräldraskapsstöd genom föräldragrupper en grundläggande arbetsmetod, med syftet att främja barns uppväxtvillkor. Samverkan inom och mellan regionens och kommunernas verksamheter för blivande föräldrar och föräldrar ingår också i uppdragen.

**Kartläggning**

* Föräldrar i kommunen erbjuds föräldragrupp via MHV respektive BHV.
* Det finns mål/strategier för arbetet med föräldragrupper.
* Det finns långsiktig finansiering för arbetet med föräldragrupper.
* Uppföljning görs av vilka som deltar i föräldragrupper på MHV respektive BHV.
* Uppföljning görs av vilka resultat som grupperna får för barn och föräldrar.

**Indikatorer:**

* Andel kvinnor respektive partner som deltagit i föräldrastöd efter typ av region.
* Andel kvinnor och män som deltagit i föräldragrupp på BHV av totalt antal födda barn per region.

**Läs mer om föräldragrupper MVC/BVC**

* : [Rikshandboken Barnhälsovård: Föräldraskapsstöd i grupp - översikt](https://www.rikshandboken-bhv.se/metoder--riktlinjer/foraldraskapsstod-i-grupp/)
* Socialstyrelsen: Graviditet, förlossning och tiden efter.
* [Linköpings universitet: Föräldragrupper inom mödra- och barnhälsovård - Forskning, tillämpning och metoder om ledarskap för välfungerande grupper](https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1599399/FULLTEXT01.pdf)

**1.3.6 Universella föräldrastödsprogram**

Syftet med universella föräldraskapsstödsprogram är dels att ge alla föräldrar stöd i föräldraskapet och främja en god utveckling hos barn, dels att fånga upp och hänvisa vidare föräldrar med behov av mer stöd. Eftersom universellt stöd ofta erbjuds på öppna arenor kan det underlätta för familjer med lägre samhällstillit att söka stöd där.

Studier visar att satsningar på föräldraskapsstödsprogram är hälsoekonomiskt lönsamt och kostnadsbesparande, även om effekten endast skulle kvarstå i ett år.

**Kartläggningar**

* Det erbjuds universella föräldraskapsstödsprogram i kommunen. Exempelvis:

|  |
| --- |
| [Alla Barn i Centrum 0-2](https://www.ipsykologi.se/projekt/komet-abc) |
| [Alla Barn i Centrum 3-12](https://www.ipsykologi.se/projekt/komet-abc) |
| [Alla Barn i Centrum Tonår](https://www.ipsykologi.se/projekt/komet-abc) |
| [COPE](https://svenskacope.se/) |
| [Connect](https://www.humana.se/individ-och-familj/metoder-och-utbildning/connect/) |
| [Vägledande samspel](https://icdp.se/stiftelsen-icdp/om-vagledande-samspel/)  [Triple P](https://triplep.uppsala.se/) |

* Det finns mål/strategier för arbetet med universella föräldraskapsstödsprogram.
* Det finns långsiktig finansiering för universella föräldraskapsstödsprogram.
* Det finns en struktur för arbetet (exempelvis återkommande utbildning av gruppledare, samordnare och kompetensutveckling).
* Det görs återkommande uppföljningar av vilka som deltar i programmen.
* Det görs uppföljningar av vilket resultat som programmen får för barn och föräldrar.

**Indikatorer:**

* Ej identifierat i dagsläget.

**Läs mer om universella föräldrastödsprogram:**

* [Mfof: En nationell översikt av program och metoder för föräldraskapsstöd](https://mfof.se/foraldraskapsstod/program-och-metoder.html)
* [Mfof: Effekter av föräldraskapsstöd](https://mfof.se/foraldraskapsstod/effekter-av-foraldraskapsstod.html)
* [Karolinska Institutet: Beforskade program på Ipsykologi.se](https://www.ipsykologi.se/projekt/komet-abc)
* [Karolinska Institutet: Effektutvärdering ABC föräldraträffar](https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-14-1083)

**1.3.7 Riktade föräldrastödsprogram**

Syftet med riktade föräldrastödsprogram är att vända en negativ utveckling med bråk och konflikter i familjen eller normbrytande beteende hos barnet då detta utgör en risk för en fortsatt problematisk utveckling. Indikerat stöd ges till familjer med större identifierade problem eller tydliga symtom på ohälsa.

**Kartläggning**

* Det erbjuds riktade föräldraskapsstödsprogram i vår kommun. Exempelvis:

|  |
| --- |
| [KOMET 3-12](https://www.ipsykologi.se/projekt/komet-abc) |
| [KOMET Tonår](https://www.ipsykologi.se/projekt/komet-abc)  [iKomet](https://www.ipsykologi.se/projekt/komet-abc) |
| [Tryggare barn](https://magelungen.com/akademi/12349-2/)  [Föräldraskap i Sverige](https://www.foraldraskapisverige.se/) |
| [FFT](https://www.stiftelsenfftsverige.se/) |
|  |

* Det finns mål/strategier för arbetet med riktade föräldraskapsstödsprogram.
* Det finns långsiktig finansiering för riktade föräldraskapsstödsprogram.
* Det finns struktur för arbetet (exempelvis återkommande utbildning av gruppledare, samordnare, kompetensutveckling).
* Det görs återkommande uppföljningar av vilka som deltar.
* Det görs uppföljningar av vilket resultat som programmen får för barn och föräldrar.

**Indikatorer:**

* Andel kommuner/stadsdelar som erbjuder minst ett manualbaserat föräldrastöd i grupp för barn med bråkigt/normbrytande beteende, per län.

**Läs mer om riktade föräldrastödsprogram:**

* [Karolinska Institutet: Forskning på föräldraskapsstödsprogram](https://www.ipsykologi.se/forskning)
* [Mfof: Översikt av program och metoder för föräldraskapsstöd](https://mfof.se/foraldraskapsstod/program-och-metoder-for-foraldraskapsstod---soksida.html#query/*)
* [Socialstyrelsen: Insatser för att motverka fortsatt normbrytande beteende och återfall i brott](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https:/www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/kunskapsstod/2021-11-7626.pdf)
* [Socialstyrelsen: Effekter av föräldrastödsprogram](https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2014-11-12.pdf)
* [Kunskapsguiden: Exempel på föräldrastöd till utrikesfödda föräldrar](https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/arbetsmetoder-och-perspektiv/interkulturellt-perspektiv/forebyggande-arbete-stod-och-insatser/)

**1.3.8 Föräldraföreläsningar**

Föräldraföreläsningar kan ges på olika teman och arenor och är ett verktyg för att nå ut med kunskap och stöd till fler föräldrar. Att erbjuda verksamheter och insatser med låga trösklar är viktigt för att göra stödet mer tillgängligt och även nå målgrupper med lägre samhällstillit. Syftet kan också vara att bidra till ökad kännedom om kommunens övriga föräldraskapsstöd och skapa kontaktytor mellan föräldrar men även mellan föräldrar och samhälle.

**Kartläggning**

* Det erbjuds föräldraföreläsningar regelbundet till föräldrar i kommunen.
* Det finns det mål/strategier för arbetet med föräldraföreläsningar.
* Det finns långsiktig finansiering av föräldraföreläsningar.
* Det finns det en struktur för arbetet (Exempelvis samordnare, kompetensutveckling).
* Det görs uppföljning av vilka som tar del av föräldraföreläsningarna.

**Indikatorer:**

* Ej identifierat i dagsläget.

**Läs mer om föräldraföreläsningar:**

* [Inspirationsföreläsning gör nyblivna föräldrar tryggare](https://www.forskning.se/2020/08/25/inspirationsforelasning-gor-nyblivna-foraldrar-tryggare/)

**1.3.9 Familjerådgivning**

Familjerådgivningen består av samtal med syfte att bearbeta samlevnadskonflikter i parförhållanden och familjer. På universell nivå kan familjerådgivningen genom sitt utåtriktade uppdrag ge breda folkbildade insatser om relationer och relationsproblem på arenor som exempelvis mödravårdens, barnhälsovårdens och familjecentralens föräldrautbildningar. På selektiv nivå kan familjerådgivning istället rikta insatser mot särskilda grupper som identifierats av kommunen.

**Kartläggning**

* Kommunen erbjuder familjerådgivning.
* Det finnsmål/strategier för arbetet med familjerådgivning.
* Barn ges möjlighet att komma till tals i samband med familjerådgivning.
* Specifika modeller, metoder, verktyg eller bedömningsinstrument används under samtalen.
* Det görs uppföljning av vilka som deltar i familjerådgivning.
* Det görs uppföljningar av vilket resultat familjerådgivningen får för barn och föräldrar.
* Samtalsledarna ges möjlighet till kompetensutveckling och vidareutbildning.

**Lagstiftning:** *Socialtjänstlagen 5 kap. 3 §*

Kommunen ska sörja för att familjerådgivning genom kommunens försorg eller annars genom lämplig yrkesmässig rådgivare kan erbjudas dem som begär det.

Med familjerådgivning avses i denna lag en verksamhet som består i samtal med syfte att bearbeta samlevnadskonflikter i parförhållanden och familjer.

**Indikatorer:**

Det finns flera indikatorer på kommunnivå. Läs mer:

* [Mfof: Indikatorer familjerådgivning](https://mfof.se/statistik_familjeradgivning)
* [SCB: Teknisk rapport familjerådgivning](https://mfof.se/download/18.7fecc00c1884c539cd42e4b1/1686116419181/Statistik%20familjer%C3%A5dgivning%202022_Teknisk%20rapport.pdf)

**Läs mer om familjerådgivning:**

* [Mfof: Barnrättsbaserad familjerådgivning](https://mfof.se/familjeradgivning.html)
* [MFoF:s vägledande material för arbetet med familjerådgivning i Sveriges kommuner](https://mfof.se/download/18.70103d0c17f2a79704e4486/1645793221507/V%C3%A4gledning%20familjer%C3%A5dgivning%20februari%202022.pdf)

**1.3.10 Samarbetssamtal**

Samarbetssamtal erbjuds med syftet att få föräldrar att nå enighet i frågor som gäller vårdnad, boende och umgänge.

**Kartläggning**

* Kommunen erbjuder samarbetssamtal.
* Det finn mål/strategier för arbetet med samarbetssamtal.
* Barn ges möjlighet att komma till tals i samband samarbetssamtalen.
* Specifika modeller, metoder, verktyg eller bedömningsinstrument används under samtalen.
* Samtalsledarna ges möjlighet till kompetensutveckling och vidareutbildning.
* Det görs uppföljning av vilka som deltar i samarbetssamtal.
* Det görs uppföljningar av vilket resultat samarbetssamtalen får för barn och föräldrar.

**Lagstiftning:**

Enligt socialtjänstlagen (2001:453), (5 kap. 3 §), ska kommunen sörja för att föräldrar kan erbjudas samtal under sakkunnig ledning i syfte att nå enighet i frågor som gäller vårdnad, boende och umgänge (samarbetssamtal). I föräldrabalken infördes samtidigt en möjlighet för rätten att besluta om samarbetssamtal när en process om vårdnad och umgänge inletts.

**Indikatorer:**

Det finns flera indikatorer på kommunnivå. Läs mer:

* [Mfof: Officiell statistik för Familjerätt](https://mfof.se/sarskilda-innehallssidor/statistik/officiell-statistik/familjeratt.html)
* [SCB: Familjerätt Teknisk rapport - En beskrivning av genomförande och metoder](https://mfof.se/download/18.7fecc00c1884c539cd429235/1685968985912/Statistik%20om%20familjer%C3%A4tt%202022_Teknisk%20rapport.pdf)

**Läs mer om samarbetssamtal:**

* [Socialstyrelsen: Interventioner för att förebygga och hantera föräldrars konflikter och tvister kring vårdnad, boende och umgänge](https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2011-6-32.pdf)
* [Mfof: Vad är samarbetssamtal?](https://mfof.se/vardnad-boende-och-umgange/information-for-foraldrar/vad-ar-samarbetssamtal.html)
* [Mfof/SBU: Forskning om samarbetssamtal och medling](https://www.mfof.se/download/18.78bdeb3e17e98c36ecf5a5f3/1643878965346/Forskning%20om%20samarbetssamtal%20och%20medling.pdf)